



CHARTRE DU MOUVEMENT INTERNATIONAL POUR LE LOISIR SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

MILSET

Ce document a été adopté en Juillet 1987 et modifié suite aux travaux du Congrès 2007.

Les modifications proposées sont marquées en marge gauche et *en italiques* dans le texte.

PRÉAMBULE

La promotion des activités scientifiques réalisées en marge d'un cadre strictement académique remonte dans plusieurs pays à quelques dizaines d'années. L'intérêt suscité par ces activités et l'impact généré à long terme en faveur de la relève scientifique pour nos sociétés sont suffisamment importants pour alimenter à plusieurs égards de nombreux échanges internationaux.

C'est afin de *donner un cadre* au regroupement international de toutes les organisations œuvrant dans le domaine scientifique auprès des jeunes, que la présente charte a été rédigée.

20 ans après son adoption, elle a été légèrement modifiée et amendée.

OBJECTIF PRINCIPAL

Susciter l'intérêt des jeunes de tous les pays pour la science et la technologie afin de:

- *Les préparer à mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent, à mieux s'y insérer et à apporter leur contribution aux progrès ;*
- *Les sensibiliser à la dimension universelle de la science et à son utilisation judicieuse comme instrument de rapprochement entre les peuples pour la paix ;*
- *Promouvoir dans le cadre d'une double solidarité planétaire et intergénérationnelle, la protection de l'environnement et le développement durable.*

Cette charte se réfère aux réflexions et aux conclusions de grands principes élaborés dans la Charte des Nations Unies (1945), la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme (1948), et les Objectifs du Millénaire pour le Développement (2000).

Au sein du MILSET, des résolutions ont été prises suite au Livre Blanc de Grenoble (2001), au Congrès de Moscou et son Appel des Jeunes (2003) au Congrès des Jeunes de Tunis dans le cadre du Sommet Mondial de la Société de l'Information (SMSI 2005) et du Congrès de Vera Cruz (2006).

.../...



Les quatre principaux thèmes qui y sont développés constituent l'essentiel des orientations que le **Mouvement International du Loisir Scientifique et Technique (MILSET)** s'est donné et que les organismes devront poursuivre en adhérant au MILSET. Ces thèmes sont :

- le développement scientifique et technique
- la culture scientifique
- la protection de l'environnement *et le développement durable*.
- le développement international et la paix.

Ils sont abordés ici après une présentation générale du loisir scientifique et technique ainsi qu'un résumé des principales caractéristiques qui distinguent ces organismes parmi tous ceux œuvrant dans le domaine des sciences ou des jeunes.

CONTRIBUER AU PROGRÈS SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE PAR UNE INTERVENTION PARTICULIÈRE AUPRÈS DES JEUNES

Les sciences et la technologie jouent un rôle prépondérant dans le monde actuel et offrent de nouvelles *perspectives* de solutions pour résoudre de multiples problèmes liés à la santé, au développement *durable*. Les jeunes auront, dans ce contexte, un rôle essentiel à tenir, rôle auquel ils doivent se préparer dès leurs premières années de formation. C'est dès maintenant que se prépare la relève scientifique. Le développement de l'intérêt pour les sciences et la technologie chez les jeunes doit donc être un objectif à poursuivre.

Toutefois, le simple fait d'offrir à cette gamme d'âge des programmes scolaires n'est pas nécessairement suffisant pour l'inciter à choisir les domaines scientifiques comme champ principal de formation. Bien des mythes, liés notamment aux capacités intellectuelles requises, sont à abolir.

Par l'accessibilité et l'attrait des activités qu'ils mettent à l'avant, les organismes œuvrant en loisir scientifique contribuent largement à favoriser les premiers contacts positifs entre la science et les jeunes. Bien que l'âge des jeunes touchés varie d'un pays à l'autre, la plupart des organisations réalisent leur travail auprès des 14 à 25 ans. Quelques organismes amorcent une sensibilisation des enfants à la science dès l'âge de 6 ou 7 ans. Découverte, créativité, liberté et participation à des activités de groupes ou individuelles, confèrent à ces activités de loisir un intérêt que peuvent plus difficilement revêtir des programmes scolaires uniformes.

C'est en vertu de ce contexte particulier que les organismes œuvrant en loisir scientifique favoriseront, dans la mise en place de leurs activités, un cadre d'opération souple et stimulant pour les participants, particulièrement chez les jeunes. En ce sens, le loisir scientifique a un rôle bien défini dans l'élargissement du public susceptible de transposer son intérêt pour une science "loisir", envers des activités professionnelles dont les retombées marqueront nos sociétés de demain. Mais le progrès scientifique ne se mesure pas seulement à un nombre et à la qualité des personnes qui choisissent une carrière scientifique. Il s'évalue aussi par le niveau de diffusion de l'information scientifique au sein de la population. C'est ici qu'entre en jeu le développement de la culture scientifique.

RENDRE LA SCIENCE ACCESSIBLE ET CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE

La culture scientifique est constituée d'un certain nombre d'acquis relatifs au monde qui nous entoure. Sciences exactes qui nous permettent de mieux comprendre les règles qui régissent les différents phénomènes naturels : sciences de l'environnement qui intègrent l'ensemble des éléments constitutifs de notre milieu de vie, sciences humaines, qui nous aident à mieux comprendre nos attitudes et nos modes de vie, et technologie, qui associent la créativité de l'Homme aux ressources existantes dans la nature. Autant de champs de connaissance pouvant fournir à toute personne les points de repère qui lui permettent de réfléchir et, par la suite, d'agir dans son milieu.

.../...



La démocratisation de la science ou le développement de la culture scientifique demeure un objectif fondamental pour nos sociétés. Cela est vrai tant pour les pays en voie de développement qui ont à relever les nombreux défis que pose l'amélioration de leurs conditions de vie que pour les pays industrialisés, qui doivent rechercher la compréhension des changements technologiques qui affectent leur quotidien.

La volonté de découvrir et de comprendre les phénomènes scientifiques et technologiques qui font de plus en plus partie de notre quotidien devrait donc constituer une réelle motivation pour chacun de nous. Les enjeux que soulèvent les problèmes environnementaux et les nouvelles technologies, exigent également de la part des individus, une préoccupation scientifique plus manifeste et un esprit de plus en plus critique à l'égard de l'information véhiculée au sujet de ces problématiques particulières. Il faut démystifier la science pour être en mesure de porter un jugement éclairé sur ce qui est proposé et éviter de se faire imposer n'importe quoi sous prétexte d'une quelconque caution de certains milieux scientifiques.

Le développement de la culture scientifique offre donc la possibilité à tous les peuples d'adapter plus facilement leurs manières de vivre à l'évolution de leur société et de relever avec plus d'assurance les défis de l'avenir. Les organisations œuvrant en loisir scientifique ont un rôle particulier à jouer en ce sens, puisque leurs activités constituent un véhicule privilégié d'intégration de la science et de la technologie à la culture personnelle. Par ailleurs, l'expérience démontre que la diversité des activités réalisées permet de voir aborder de nouvelles approches dans certains domaines et de contribuer au rapprochement entre la science moderne et la science traditionnelle.

Enfin, en plus de s'adresser à tous et d'offrir des activités accessibles, les organismes veilleront dans un souci de diffusion de l'information scientifique et technique et de promotion de leurs activités, à offrir au public diverses manifestations populaires ou à participer à celles organisées par d'autres partenaires.

UNE COMPRÉHENSION DU MILIEU DE VIE ET UNE CONTRIBUTION À LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT.

Les questions écologiques, environnementales et *de développement durable* occupent une place importante au sein des préoccupations de plusieurs des groupes œuvrant en loisir scientifique. Berceau du mouvement dans plusieurs pays, le domaine des sciences naturelles fut plus que tout autre celui autour duquel les jeunes se sont spontanément regroupés pour découvrir le monde qui les entourait. Et si, à partir des années soixante, l'arrivée des nouvelles technologies a permis d'élargir les champs de préoccupation des clubs, la prise de conscience des problèmes environnementaux a réactualisé la vocation des groupes qui avaient poursuivi leurs activités dans la voie traditionnelle.

Actuellement, de nombreux groupes de loisir scientifique étudient les milieux naturels, informent le public sur les questions de protection et de mise en valeur des sites, exercent des pressions pour améliorer les comportements face à l'environnement et animent parcs et réserves pour sensibiliser davantage le public à l'importance de la conservation de la nature. Il en va de l'équilibre et de l'harmonie de l'Homme dans son milieu.

Les organisateurs œuvrant en loisir scientifique accorderont donc une place particulière aux domaines de l'écologie et de l'environnement et verront à appuyer les initiatives qui auront comme objectif de sensibiliser et d'éduquer les populations aux questions qui s'y rapportent.

PARTAGER NOS EXPÉRIENCES ET PARTICIPER AU DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL ET À LA PAIX

Les organismes ayant pour but de promouvoir les activités de loisir scientifique verront à se donner les programmes nécessaires pour œuvrer auprès des populations qu'ils désirent desservir dans leur localité, région ou pays. Les particularités propres à chaque pays, les problématiques spécifiques qui y sont identifiées et le type de réponse apporté par chacun des organismes peuvent devenir une source importante d'inspiration et d'enrichissement pour tous les partenaires qui auront pu les partager.

.../...



En ce sens, les organismes œuvrant dans le domaine du loisir scientifique verront à soutenir, dans la mesure de leurs ressources, la participation aux échanges internationaux, bilatéraux ou multilatéraux, en faisant abstraction des différences de langue, de race et de religion.

Par la nature de ses objectifs et son impact particulier auprès des jeunes, le loisir scientifique constitue une tribune privilégiée pour des échanges utiles entre représentants de peuples différents, réalisés autour de sujets communs, mais abordés avec des mentalités différentes. Au-delà des retombées directes pour les organismes qui y trouveront de nouvelles idées pour développer des activités auprès de leurs clientèles respectives, ces échanges favoriseront une meilleure compréhension des peuples et des cultures et un rapprochement entre représentants poursuivant les mêmes objectifs face à la science et aux jeunes.

Par ailleurs, échanger sur des questions scientifiques abordées sous l'angle du loisir et de la découverte ouvre des perspectives intéressantes de paix et d'harmonie qui viennent contrebalancer les discours trop souvent néfastes engendrés par les utilisations irresponsables de la science et de la technologie.

LA SPÉCIFICITÉ DES ORGANISMES ŒUVRANT EN LOISIR SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

Les organismes œuvrant en loisir scientifique et technique possèdent un certain nombre de caractéristiques qui les rassemblent tout en les distinguant des autres intervenants du domaine des sciences ou des jeunes.

Soulignons d'abord que les organismes réaliseront des interventions visant à animer ou promouvoir des **ACTIVITÉS** dans les domaines des SCIENCES ou de la TECHNOLOGIE. **Ces ACTIVITÉS seront LIBREMENT CHOISIES** par les personnes concernées et réalisées dans un cadre de LOISIR, empreint d'une certaine SOUPLESSE malgré les éventuelles contraintes que peut exiger une pratique de qualité. Elles favoriseront la DÉCOUVERTE et la CRÉATIVITÉ et seront pratiquées INDIVIDUELLEMENT ou EN GROUPE.

Par ailleurs, le contenu des activités proposées veillera à favoriser l'**acquisition d'une DÉMARCHÉ SCIENTIFIQUE**, basée sur **L'OBSERVATION, LE QUESTIONNEMENT, L'EXPÉRIMENTATION et L'ANALYSE**. *La pédagogie de projet est la plus à même de favoriser cette approche.* Offerts à des degrés divers en fonction de l'âge et du niveau de pratique et de formation atteint, ces éléments demeurent des composantes fondamentales dans l'identification des types d'interventions à réaliser par les organismes.

Enfin, notons que les activités offertes par les organismes s'adresseront principalement aux JEUNES, sans pour autant exclure les autres publics qui pourraient en bénéficier. Elles viseront une ACCESSIBILITÉ la plus large possible, afin de contribuer au développement de la CULTURE SCIENTIFIQUE.

* * *
* *
*